



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

Pré-orientation vers la 6^{ème} EGPA

ANNÉE SCOLAIRE 20 / 20

Circonscription de :

Établissement scolaire fréquenté :

Ville :

Directeur /Directrice :

Enseignant :

Enseignant référent :

Dossier MDPH : OUI NON

Secteur :

Identification de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

N° Identifiant National Élève (INE) :

Proposition de pré-orientation par le conseil des maîtres : Le :

Avis des responsables légaux :	<input type="checkbox"/> FAVORABLE	<input type="checkbox"/> DÉFAVORABLE	<input type="checkbox"/> SANS AVIS
Le :			
Avis de l'IEN de circonscription :	<input type="checkbox"/> FAVORABLE		<input type="checkbox"/> DÉFAVORABLE
Le :			

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

Renseignements administratifs (VOLET 1)

État civil de l'élève

Nom : _____ Prénom : _____ Sexe : M F

Date de naissance : _____ Lieu de naissance : _____

Adresse de l'élève : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Représentants légaux

Les deux parents Mère uniquement Père uniquement Autres (Famille ou structure d'accueil...)

Coordonnées

Responsable 1 :	Responsable 2 :
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.
N° et rue :	N° et rue :
CP :	CP :
Ville :	Ville :
Tél.1 :	Tél.1 :
Tél.2 :	Tél.2 :
Courriel :	Courriel :
Famille ou structure d'accueil :	Services sociaux et responsables de l'enfant :
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.
N° et rue :	N° et rue :
CP :	CP :
Ville :	Ville :
Tél.1 :	Tél.1 :
Tél.2 :	Tél.2 :
Courriel :	Courriel :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

Parcours scolaire (VOLET 2)

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Maternelle		
Années scolaires	Classe	Dispositifs d'aides mis en place dans et hors de la classe

Élémentaire		
Années scolaires	Classe	Dispositifs d'aides mis en place dans et hors de la classe

Préciser si l'élève bénéficie cette année : d'un PPRE d'un PAP d'un PAI

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 1ère partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres		
MAÎTRISE DE LA LANGUE	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
S'exprimer à l'oral		
Lire (Préciser : Non lecteur, déchiffre, maîtrise la technique, lit couramment un texte court, un texte long, peut lire à voix haute).		

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 2ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres		
MAÎTRISE DE LA LANGUE	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
<p>Comprendre un message écrit</p> <p>Comprendre un énoncé, une consigne, un texte simple, un texte élaboré</p>		
<p>Réaliser un message écrit</p> <p>Copier un texte sans erreur, écrire lisiblement, rédiger un texte bref. Connaître les principaux outils et les principales règles d'orthographe lexicales et grammaticales.</p>		

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 3ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres		
MATHÉMATIQUES	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
<p>Connaître les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> - entiers (préciser jusqu'où), décimaux - ordonner et comparer les nombres entiers, décimaux (préciser jusqu'où) 		
<p>Maîtriser les opérations</p> <ul style="list-style-type: none"> - les 4 opérations et leur sens (préciser avec et sans retenue) - techniques élémentaires de calcul mental 		

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 4ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres		
MATHÉMATIQUES	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
Résoudre un problème simple		
Connaître et construire les figures géométriques simples		

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 5ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres	
Compétences transversales Mémorisation/concentration Autonomie/initiative Rythme de travail	
Relation aux autres - avec l'enseignant - avec ses camarades	
Autres remarques :	

Évolution scolaire de l'élève portant sur les deux dernières années scolaires :

**Commission Départementale
d'Orientation**
vers les Enseignements Adaptés

PIÈCES À FOURNIR (VOLET 4)

Cocher les éléments transmis

- La fiche de renseignements administratifs complétée (Volet 1) ;
- La fiche de parcours scolaire (Volet 2) ;
- La fiche de synthèse école (Volet 3): 1ère, 2ème, 3ème, 4ème, 5ème partie;
- La proposition de pré-orientation en 6ème EGPA (Volet 5) ;
- L'avis des représentants légaux (Volet 6) ;
- La présente fiche des pièces à fournir (Volet 4) ;
- L'avis de l'IEN de circonscription (Annexe 5) ;
- Des données permettant d'évaluer la maîtrise des compétences et connaissances définies dans le socle commun attendues à la fin de l'école primaire : un extrait du livret de compétences, une copie des bilans scolaires,... ;
- Le cas échéant le PPRE ou le PAP mis en place pour l'année en cours;
- Le compte-rendu de la dernière équipe éducative reprenant la proposition de pré-orientation émanant du conseil de cycle ;
- Le bilan psychologique téléversé vers le lien sécurisé indiqué dans l'annexe 01;
- Une évaluation sociale sous pli confidentiel joint au dossier (si l'élève est suivi par un service social). Document obligatoire pour une demande de pré-orientation en EREA.
Éventuellement, des informations médicales transmises par le médecin scolaire au médecin scolaire membre de la commission plénière en les téléversant vers le lien indiqué dans l'annexe 01;
- Des productions datées de l'élève : travaux représentatifs des réussites et des difficultés de l'élève, comportant les consignes et des remarques quant aux conditions de passation :
- Des situations problème avec énoncés en mathématiques,
- Des opérations avec et sans retenues,
- Des productions d'écrits (premiers jets non corrigés comportant la consigne),
- Des dictées non corrigées,