



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-et-Marne

## Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

### Pré-orientation vers la 6<sup>ème</sup> EGPA

ANNÉE SCOLAIRE 20 / 20

Circonscription de :

Établissement scolaire fréquenté :

Ville :

Directeur /Directrice :

Enseignant :

Enseignant référent :

Dossier MDPH :  OUI  NON

Secteur :

#### Identification de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

N° Identifiant National Élève (INE) :

Proposition de pré-orientation par le conseil des maîtres : Le :

Avis des responsables légaux :	<input type="checkbox"/> FAVORABLE	<input type="checkbox"/> DÉFAVORABLE	<input type="checkbox"/> SANS AVIS
Le :			
Avis de l'IEN de circonscription :	<input type="checkbox"/> FAVORABLE		<input type="checkbox"/> DÉFAVORABLE
Le :			

## Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

### Renseignements administratifs (VOLET 1)

#### État civil de l'élève

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Sexe :  M  F

Date de naissance : \_\_\_\_\_ Lieu de naissance : \_\_\_\_\_

Adresse de l'élève : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

#### Représentants légaux

Les deux parents     Mère uniquement     Père uniquement     Autres (Famille ou structure d'accueil...)

#### Coordonnées

Responsable 1 :	Responsable 2 :
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.
N° et rue :	N° et rue :
CP :	CP :
Ville :	Ville :
Tél.1 :	Tél.1 :
Tél.2 :	Tél.2 :
Courriel :	Courriel :
Famille ou structure d'accueil :	Services sociaux et responsables de l'enfant :
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.
N° et rue :	N° et rue :
CP :	CP :
Ville :	Ville :
Tél.1 :	Tél.1 :
Tél.2 :	Tél.2 :
Courriel :	Courriel :



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-et-Marne

## Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

### Parcours scolaire (VOLET 2)

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

<b>Maternelle</b>		
Années scolaires	Classe	Dispositifs d'aides mis en place dans et hors de la classe

<b>Élémentaire</b>		
Années scolaires	Classe	Dispositifs d'aides mis en place dans et hors de la classe

Préciser si l'élève bénéficie cette année :     d'un PPRE     d'un PAP     d'un PAI

## Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

### FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 1ère partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres		
MAÎTRISE DE LA LANGUE	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
<b>S'exprimer à l'oral</b>		
<b>Lire</b>  (Préciser : Non lecteur, déchiffre, maîtrise la technique, lit couramment un texte court, un texte long, peut lire à voix haute).		

## Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

### FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 2ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres		
MAÎTRISE DE LA LANGUE	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
<p><b>Comprendre un message écrit</b></p> <p>Comprendre un énoncé, une consigne, un texte simple, un texte élaboré</p>		
<p><b>Réaliser un message écrit</b></p> <p>Copier un texte sans erreur, écrire lisiblement, rédiger un texte bref. Connaître les principaux outils et les principales règles d'orthographe lexicales et grammaticales.</p>		

## Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

### FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 3ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres		
MATHÉMATIQUES	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
<p><b>Connaître les nombres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entiers (préciser jusqu'où), décimaux</li> <li>- ordonner et comparer les nombres entiers, décimaux (préciser jusqu'où)</li> </ul>		
<p><b>Maîtriser les opérations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les 4 opérations et leur sens (préciser avec et sans retenue)</li> <li>- techniques élémentaires de calcul mental</li> </ul>		

## Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

### FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 4ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres		
MATHÉMATIQUES	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
Résoudre un problème simple		
Connaître et construire les figures géométriques simples		

# Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

## FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 5ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse du conseil des maîtres	
<b>Compétences transversales</b> Mémorisation/concentration Autonomie/initiative Rythme de travail	
<b>Relation aux autres</b> - avec l'enseignant - avec ses camarades	
<b>Autres remarques :</b>	

Évolution scolaire de l'élève portant sur les deux dernières années scolaires :



**Commission Départementale  
d'Orientation**  
**vers les Enseignements Adaptés**

**PIÈCES À FOURNIR (VOLET 4)**

**Cocher les éléments transmis**

- La fiche de renseignements administratifs complétée (Volet 1) ;
- La fiche de parcours scolaire (Volet 2) ;
- La fiche de synthèse école (Volet 3): 1ère, 2ème, 3ème, 4ème, 5ème partie;
- La proposition de pré-orientation en 6ème EGPA (Volet 5) ;
- L'avis des représentants légaux (Volet 6) ;
- La présente fiche des pièces à fournir (Volet 4) ;
- L'avis de l'IEN de circonscription (Annexe 5) ;
- Des données permettant d'évaluer la maîtrise des compétences et connaissances définies dans le socle commun attendues à la fin de l'école primaire : un extrait du livret de compétences, une copie des bilans scolaires,... ;
- Le cas échéant le PPRE ou le PAP mis en place pour l'année en cours;
- Le compte-rendu de la dernière équipe éducative reprenant la proposition de pré-orientation émanant du conseil de cycle ;
- Le bilan psychologique téléversé vers le lien sécurisé indiqué dans l'annexe 01;
- Une évaluation sociale sous pli confidentiel joint au dossier (si l'élève est suivi par un service social). Document obligatoire pour une demande de pré-orientation en EREA.  
Éventuellement, des informations médicales transmises par le médecin scolaire au médecin scolaire membre de la commission plénière en les téléversant vers le lien indiqué dans l'annexe 01;
- Des productions datées de l'élève : travaux représentatifs des réussites et des difficultés de l'élève, comportant les consignes et des remarques quant aux conditions de passation :
- Des situations problème avec énoncés en mathématiques,
- Des opérations avec et sans retenues,
- Des productions d'écrits (premiers jets non corrigés comportant la consigne),
- Des dictées non corrigées,