

M. Raphaël Cellière

ERUN de la circonscription (enseignant référent pour les usages du numérique)

raphael.celliere2@ac-creteil.fr

Avant propos



Identifiants personnels

Login ou adresse email :

Mot de passe :

[mot de passe oublié ?](#)

Rester identifié quelques jours

Login : ecole
 Mot de passe :
 Valids05



Objectif(s) :

Identifier des éléments propices à l'acquisition de stratégies de calcul lors des séances d'apprentissage.

- 1) Les stratégies de calcul : définitions
- 2) Présentation d'une séance MHM en classe de CP
- 3) Quels outils numériques pour s'entraîner, réinvestir ses savoirs ?

Programmes 2018

L'appropriation de stratégies de calcul adaptées aux nombres et aux opérations en jeu:

Ces stratégies s'appuient sur :

- **la connaissance de faits numériques mémorisés** (répertoires additif et multiplicatif, connaissance des unités de numération et de leurs relations, etc.) et **sur celle des propriétés des opérations et de la numération.**
- **Le calcul mental est essentiel dans la vie quotidienne** où il est souvent nécessaire de parvenir rapidement à un ordre de grandeur du résultat d'une opération, ou de vérifier un prix, etc.

Pourquoi présenter une séance MHM ?

Ce n'est pas une méthode miracle mais elle s'inscrit aux attentes du rapport « **21 mesures pour l'enseignement des mathématiques** » présenté par Cédric Villani mathématicien et député et Charles Torossian (IGEN), du 12 février 2018.

Ce rapport recommande :

- **Développer la manipulation d'objets.**
- **S'appuyer sur l'oral et les interactions entre élèves, avec l'enseignant,...**
- **Ne pas attendre la maîtrise parfaite d'une notion pour en aborder une nouvelle.**
- **Insister sur le calcul automatisé (tables, compléments,...).**
- **Privilégier le calcul mental au calcul posé.**
- **Associer la compréhension des nombres avec les techniques opératoires et ne pas les dissocier lors des séances.**

Ancrer les situations mathématiques avec des situations réelles (espace de la classe, de la ville,...).

Présentation d'une séance MHM en classe, de CP

Cette animation a pour objectif **d'être un temps d'échange entre nous pour faire émerger différentes situations propices à l'acquisition de stratégies de calcul.**

Nous allons visionner une séance en classe de CP se basant sur la méthode heuristique maths :

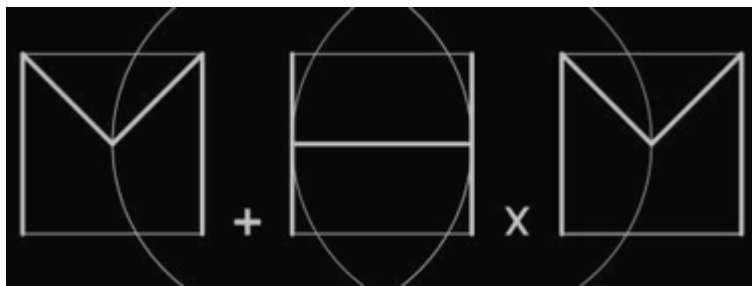
A la suite de cette diffusion, je vous demanderais de bien vouloir faire apparaître les points suivants sur un affichage collectif car nous reviendrons ensuite sur votre analyse.

Il faudra faire apparaître :

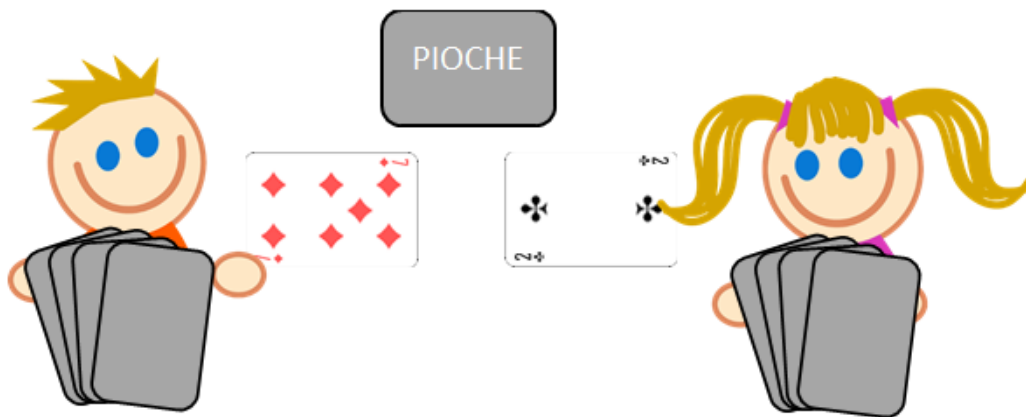
- Les **modalités de la mise en œuvre en classe** : les différents temps de classe.
- **Les activités de la séance**
- **le matériel utilisé** : abaques, ardoises,...
- **Les points de vigilance** : Quelles interactions l'enseignante a avec ses élèves?
- **Selon vous, Les points forts et les points à améliorer** pour cette séance?



Présentation du site MHM



Des exemples de jeux du CP au CE2





Des outils numériques pour réinvestir, entraîner ses apprentissages.

