*Mesdames, messieurs les enseignants de CM1,*

*s/c de Mesdames et Messieurs les directeurs d’école élémentaire hors Education Prioritaire*

***Objet : Evaluations diagnostiques mathématiques CM1***

*Les résultats de nos élèves en mathématiques au niveau des évaluations internationales et nationales traduisent de grandes difficultés qu’il nous faut prendre en compte de façon urgente.*

*Sur notre académie, pour les REP et REP+, des évaluations diagnostiques Mathématiques CM1 sont actuellement en cours de passation sur cette 1ère période de l’année et ce jusqu’au 19 octobre 2018.*

*Les évaluations diagnostiques constituent des outils puissants pour mieux connaître les acquis de ses élèves et ainsi mieux adapter son enseignement. Elles s’inscrivent dans un processus au sein duquel la passation des épreuves n’est qu’une étape vers la compréhension des besoins des élèves.*

*L’analyse des réponses des élèves et de la classe constitue un temps essentiel de ces évaluations car elles apportent des indices précieux pour personnaliser et adapter son enseignement aux caractéristiques individuelles et collectives.*

*Le CM1 est un moment charnière du parcours des élèves qui entament le cycle de consolidation. es résultats et l’analyse de ces évaluations doivent non seulement guider les apprentissages du cycle 3 mais également rayonner dans le cycle 2.*

*Nous vous proposons d’élargir ce moment d’évaluation à l’ensemble des écoles de notre circonscription pour que les élèves des écoles hors REP puissent également profiter de ces indicateurs et des outils d’analyse qui suivront.*

*Vous trouverez en annexes le livret "élève" et le livret "enseignant" ainsi qu’un outil de saisie des résultats de vos élèves.*

*Nous espérons que ces évaluations académiques complèteront efficacement le travail que vous déployez chaque jour au service de la réussite de tous les élèves. Nous vous remercions pour votre engagement et nous restons à votre disposition pour vous accompagner dans vos projets pédagogiques.*

*V.Lefranc*