|  |  |
| --- | --- |
| dsden_77_gris | Natation année 2015 2016**PASSATION DES TESTS**(avec le nouveau test 2) |

**Niveaux concernés**

Les évaluations académiquesconcernent uniquement **les élèves des niveaux CE1 et CM2** et sont passées à la fin du cycle d’activité.

**Passation des tests**

L’organisation doit permettre la passation des tests en un minimum de temps. Une séance doit suffire ; si possible l’avant dernière.

Le jour des tests académiques (fin de cycle annuel natation), présentez-vous à la piscine avec un exemplaire de la feuille n°1 par groupe (cf. pages suivantes).

|  |  |
| --- | --- |
| **CE1** | **CM2*****Déroulement différent des années passées*** |
| * Tous les élèves commencent par le test 1
* Ceux qui sont « susceptibles » de réussir le test 2 le passent
 | * Tous les élèves « susceptibles » de réussir le test 2 commencent par celui-ci
* Pour les élèves n’ayant pas réussi le test 2 il conviendra de faire deux groupes et d’apprécier :
	+ Ceux qui feront le test 1
	+ Ceux qui sont malgré tout susceptibles de passer le test 3

Les élèves ayant réussi le test 2 sont systématiquement comptabilisés dans le test 1 et peuvent passer le test 3 |

Renseigner tous les items de la feuille n°1. Mettre O (oui) en cas de réussite. Mettre N (non) en cas d’échec.

Pour le résultat final mettre OUI ou NON (loi du tout ou rien, tous les items doivent avoir été réussis pour valider le test)

**Remontées des résultats à la circonscription**

Après les tests, fairela synthèsesur une feuille n°1 et **la conserver à l'école** afin de délivrer les attestations pour le test 2 (un document vous sera envoyé ultérieurement)

Compléterla feuille n°2 (CE1)et/ou la feuille n°3 (CM2) et envoyer la feuille n°2 et/ou la n°3 à l'IEN

DSDEN de Seine et Marne Service EPS 1ier degré Septembre 2015

**ACADÉMIE DE CRÉTEIL**

**Tests et compétences en natation**

**Septembre 2015**

**Les différentes étapes du savoir nager**

Tous les tests se réalisent en grande profondeur (les élèves n’ont pas pied) et en enchaînant dans l’ordre énoncé les différentes actions

**TEST 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences à acquérir** | **Test 1** |
| *- S’immerger totalement**- Perdre les appuis plantaires (s’équilibrer par l’action des jambes à partir d’appuis manuels solides (lignes d’eau, objet flottant)**- S’immerger vers le fond à partir d’appuis manuels (perche, échelle, cage….)* *- Prendre des informations sous l’eau**- Augmenter le temps d’apnée inspiratoire (inspiration forcée maintenue)**- Accepter la remontée passive**- Se laisser porter par l’eau dans différents équilibres**- Mettre en relation respiration et flottabilité**- Se déplacer sans matériel en utilisant les bras et les jambes dans une position proche de l’horizontal**- Entrer dans l'eau, sans se laisser tomber, après une impulsion* | **- Sauter du bord ;****- Remonter passivement ;****- S’immerger à l’aide de la perche ou de la cage pour remonter un objet (1,20 m) ;****- Un temps bref de récupération en tenant le bord ;****- Se déplacer 10 mètres (ventral et/ou dorsal) le long du mur sans s’y tenir.** |

DSDEN de Seine et Marne Service EPS 1ier degré Septembre 2015

***Nouveau* TEST 2 « savoir nager »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences à acquérir** | **Test 2** |
| *- Enchaîner différents équilibres**- Maintenir en déplacement une position hydrodynamique horizontale par l’action efficace**des jambes (alternées ou simultanées) et à l’aide des bras avec une dissociation tête-tronc**- Gérer l’apnée et l’expiration aquatique pour se déplacer de plus en plus longtemps en surface et en immersion**- Se maintenir verticalement en surface**- Se laisser porter par l’eau dans différents équilibres**- Gérer ses efforts* | **- A partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière ;****- Se déplacer sur une distance de 3,5 mètres en direction d'un obstacle ;****- Franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 mètre ;****- Se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 mètres ;** **- Au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant**  **15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15m;****- Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale ;** **- Au cours de ce déplacement de 15m, au signal sonore réaliser un surplace en position dorsale pendant 15s puis terminer la distance des 15m ;** **- Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète ;** **- Se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ.** |

**TEST 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences à acquérir** | **Test 3** |
| *- Construire des échanges respiratoires (de l’expiration aquatique à l’alternance expiration longue / inspiration brève), inspirer en dehors de l’action motrice des bras**- Se déplacer avec efficacité propulsive des bras en amplitude, continuité et accélération**- Maintenir la continuité des actions motrices des bras et des jambes en gérant une expiration aquatique (nages alternées : crawl et dos crawlé, simultanées : brasse ou hybrides,)**- S’immerger par la tête : plongeon et plongeon-canard**- En immersion : gérer l’apnée inspiratoire et optimiser la propulsion pour agir sous l’eau* *- Se maintenir verticalement en surface dans un enchaînement* | **- Plonger (entrer par la tête) ;** **- Se déplacer 25m en nage ventrale (crawl ou brasse) et 25m en dos crawlé sans interruption ;** **- Maintenir un surplace tête hors de l’eau de 10s ;** **- Réaliser un plongeon canard pour remonter un objet immergé (1,50m).** |

DSDEN de Seine et Marne Service EPS 1ier degré Septembre 2015

|  |
| --- |
| Feuille n°1**Tests natation 2015 / 2016 Piscine de …** |

ÉCOLE : Classe : Enseignant : jour : horaire : h - h année scolaire :

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom prénom** |  |
| **TEST 1**  | **Résultat** | **NOUVEAU TEST 2** | **Résultat** | **TEST 3** | **Résultat** |
| Sauter | Remonter passivement | Remonter un objet situé à 1,20m à l’aide d’une perche | Se déplacer 10m | Chute arrièredu bord | Se déplacer 3,5m et franchir un obstacle d’1,5m | Se déplacer sur le ventre15 m Surplace vertical de 15’ | Se déplacer sur le dos15m Surplace dorsal de15’ | Franchir un obstacle d’1,5m et se déplacer sur 3,5m | Plonger | Nage ventrale 25m | Nage dorsale25m | Surplace tête hors de l’eau de 10s | Plongeon canardRemonter un objet à 1,5 m |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nombre d’élèves :** | **Total réussites Test n°1** |  | **Total réussites Test n°2** |  | **Total réussites Test n°3** |  |

Mettre O (oui) en cas de réussite. Mettre N (non) en cas d’échec. Renseigner toutes les itemsPour le résultat final mettre OUI ou NON (loi du tout ou rien).

ATTENTION : les élèves ayant réussi le test 2 sont systématiquement comptabilisés dans le test 1.

 DSDEN de Seine et Marne Service EPS 1ier degré Septembre 2015

Feuille n°2**Test natation CE1**

**Nom de l'école**:

Nom de l'enseignant :

Niveau ((x) (classe à multi-niveaux)) de la classe :

Nombre d'élèves de niveau CE1 :

Nombre de CE1 de la classe ayant fréquenté la piscine cette année :

Nombre de séances de piscine pour la classe cette année :

Nombre de CE1 de la classe ayant passé les tests académiques en fin de cycle piscine :

Nombre de CE1 de la classe ayant réussi le test 1 (les élèves ayant réussi le test 2 sont aussi comptabilisés dans le test 1) :

Nombre de CE1 de la classe ayant réussi le test 2 :

Cursus natation de l'ensemble des élèves de la classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nombre de séances en CP* | *Nombre de séances en CE1* | *Nombre total de séances* ***cumulées*** *sur deux ans* |
|  |  |  |

Remarques éventuelles :

 DSDEN de Seine et Marne Service EPS 1ier degré Septembre 2015

Feuille n°3 **Test natationCM2**

**Nom de l'école** :

Nom de l'enseignant :

Niveau ((x) (classe à multi-niveaux)) de la classe :

Nombre d'élèves de niveau CM2 :

Nombre de CM2 de la classe ayant fréquenté la piscine cette année :

Nombre de séances de piscine pour la classe cette année :

Nombre de CM2 de la classe ayant passé les tests académiques en fin de cycle piscine :

Nombre de CM2 de la classe ayant réussi le test 1 (les élèves ayant réussi le test 2 sont aussi comptabilisés dans le test 1) :

Nombre de CM2 de la classe ayant réussi le test 2 :

Nombre de CM2 de la classe ayant réussi le test 3 :

Cursus natation de l'ensemble des élèves de la classe

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nombre de séances en CP* | *Nombre de séances en CE1* | *Nombre de séances en CE2* | *Nombre de séances en CM1* | *Nombre de séances en CM2* | *Nombre total de séances* ***cumulées*** *sur cinq ans* |
|  |  |  |  |  |  |

Remarques éventuelles :

DSDEN de Seine et Marne Service EPS 1ier degré Septembre 2015