

Dispositif départemental
d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture

Évaluations CP

LIVRET DE L'ELEVE

Classe :

Ecole :



Année scolaire 2016-2017

EXERCICE L 1

Attendus de fin de cycle :

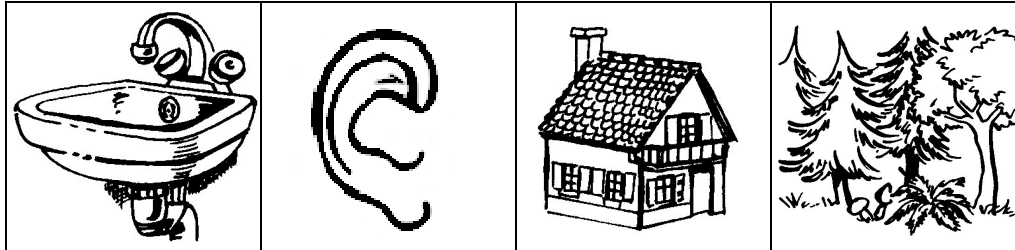
Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers et des mots irréguliers mémorisés

Connaissances et compétences associées :

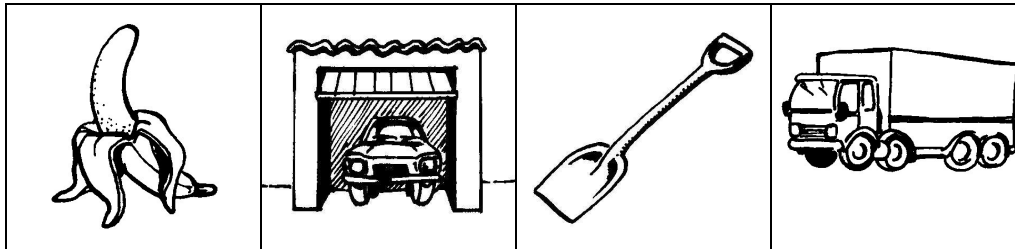
Discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots (conscience phonologique)

Passation semi collective

Temps de passation : 15 min

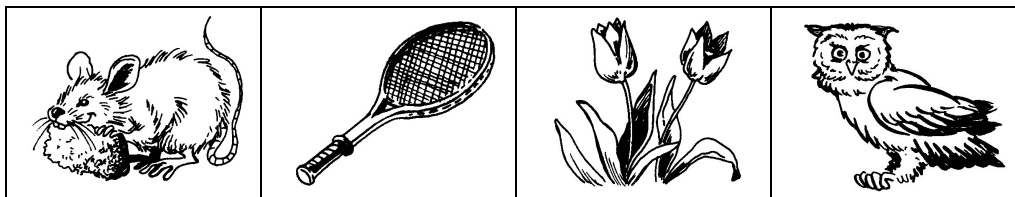


Exemple



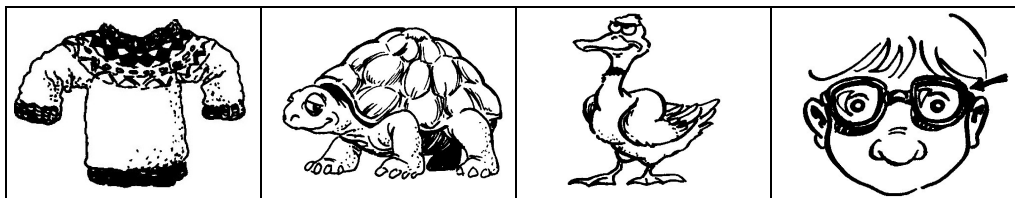
L1 A

1 2 3 9 0



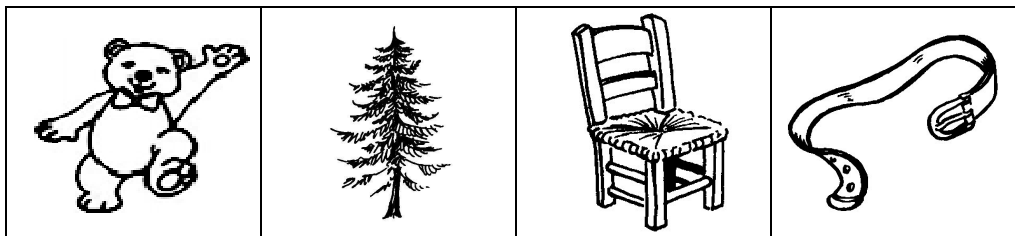
L1 B

1 2 3 9 0



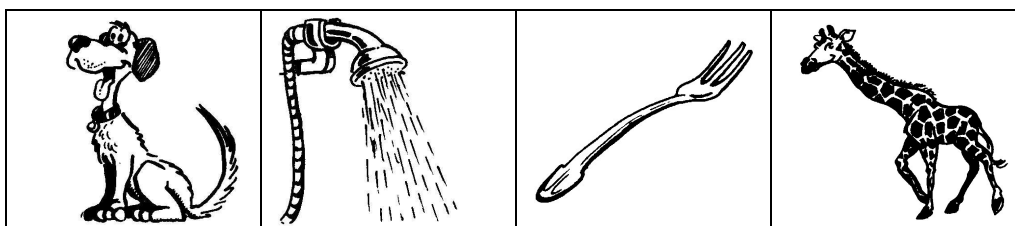
L1 C

1 2 3 9 0



L1 D

1 2 9 0



L1 E

1 2 9 0

EXERCICE EC1

Attendus de fin de cycle :

Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.

Connaissances et compétences associées :

- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.
- Mobilisation de la compétence d'encodage.

Passation semi collective

Temps de passation : 20 min

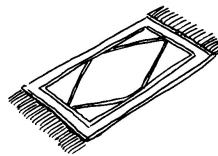


Item EC1A	1	2	9	0
-----------	---	---	---	---

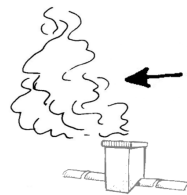


Item EC1B	1	2	3	9	0
-----------	---	---	---	---	---













Item EC1C	1	2	9	0
-----------	---	---	---	---

Exercice L2

Attendus de fin de cycle :

Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

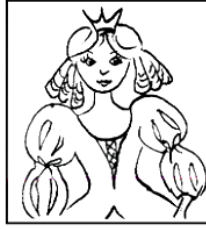
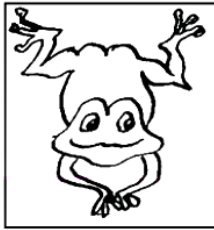
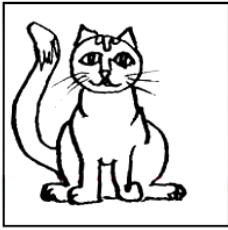
Connaissances et compétences associées :

Comprendre un texte.

Passation semi collective

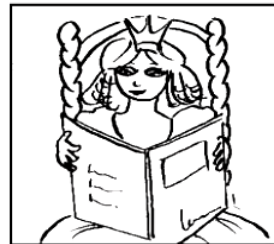
Temps de passation : 30 min

1. Quels sont les personnages de l'histoire ? Entoure les dessins.



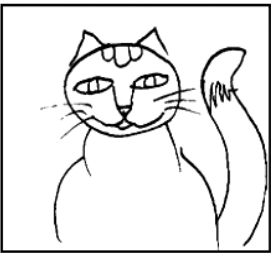
Item L2A			
1	3	9	0

2. Qu'est-ce que la princesse aime faire ? Entoure le dessin.



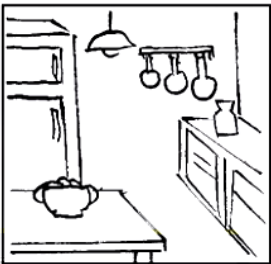
Item L2B		
1	9	0

3. En quoi est transformée la princesse ? Entoure le dessin.



Item L2C		
1	9	0

4. Où se cache la souris ? Entoure le dessin.



Item L2D			
1	3	9	0

5. Découpe les 4 images et colle-les dans l'ordre de l'histoire.

①	②	③	④
---	---	---	---

Item L2E		
1	9	0

Exercice G1

Attendus de fin de cycle :

Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits

Connaissances et compétences associées :

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

Passation : semi-collective

Temps de passation : 15 min

♥	Le lapin mange sa carotte.	
♠	Comment va ta sœur ?	
♦	Ses frères sont vraiment très gentils.	
♣	Tornado est le cheval de Zorro.	

Item G1A	1	9	0
----------	---	---	---

Item G1B	1	9	0
----------	---	---	---

Résultats élèves CP septembre 2016

CLASSE :

Codage des résultats de l'élève :

Attendus de fin de cycle	items exercices	Connaissances et compétences	Codes possibles
Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers et des mots irréguliers mémorisés		Discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots (conscience phonologique)	
	Item L1A	Repérer le son /a/	1/2/3/9/0
	Item L1B	Repérer le son /i/	1/2/3/9/0
	Item L1C	Repérer le son /u/	1/2/3/9/0
	Item L1D	Repérer le son /s/	1/2/9/0
	Item L1E	Repérer le son /ch/	1/2/9/0
Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.		<i>Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit. Mobilisation de la compétence d'encodage</i>	
	Item EC1A	Ecrire son prénom en cursive	1/2/9/0
	Item EC1B	Ecrire une phrase ou des mots	1/2/3/9/0
	Item EC1C	Ecrire de manière phonétiquement correcte	1/2/9/0
Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.		<i>Comprendre un texte</i>	
	Item L2A	<i>Quels sont les personnages principaux ?</i>	1/3/9/0
	Item L2B	<i>Qu'est-ce que la princesse aime faire ?</i>	1/9/0
	Item L2C	<i>En quoi est transformée la sorcière ?</i>	1/9/0
	Item L2D	<i>Où se trouve la princesse ?</i>	1/3/9/0
	Item L2E	<i>Coller les images dans l'ordre de l'histoire</i>	1/9/0
Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits		<i>Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit : connaître la notion de mot</i>	
	Item G1A	<i>Entourer les mots demandés</i>	1/9/0
	Item G1B	<i>Compter le nombre de mots dans les phrases</i>	1/9/0